

保護者等向け

児童発達支援評価表

にこにこ園

記入年月日：令和 2年 3月10日

配布 25 回答 20 回収率 80.0%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	無回答	ご意見
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	19	1				
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	20					
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※ⅰになっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	20					
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	20					・とても安全などにも配慮してある場所で良いと思います。
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ⅱが作成されているか	20					・親の思いに寄り添って下さり、色々考えて下さりありがとうございます。
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	17	1		2		・津幼な項目が適切に選択されているかどうかは、通いつけてしばらくして判断すべきことで今はまだ判断できません。
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	19	1				・いつも意見を聞いていただき、尊重して頂き、ありがとうございます。
	8 活動プログラム※ⅲが固定化しないよう工夫されているか	18	2				・いつも意見を聞いていただき、尊重して頂き、ありがとうございます。子どもに寄り添って頂き、ありがとうございます。 ・色々なダンスや制作をして頂き、子どもも楽しんでい
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	3	2	12		・夕方からの利用が多いので、この点は、気になります（あるとすれば、昼の活動だと思うので）
保護者 への 説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	19	1				
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	18	1		1		
	12 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング※ⅳ等）が行われているか	6	2	4	8		・先生たちのお話を聞き、接し方を変えることはあり、助かっています。個人面談のようなことやセミナーなどがあると勉強になると思います。
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	16	4				・利用日には、毎回、どのような時間の過ごし方しているのか、その様子を丁寧に記入していただいています。助かります。 ・お金のやり取りができる課題があるといいなと思う。 ・日々の活動内容が分かりやすく書いていただいているので理解しています。直接聞けるときもあり、ありがとうございます。 ・連絡帳、送り時の報告でしっかりと伝えて頂いています。

	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	16	4				・保護者面談が年2～3回ほどであると良いかなと思います。 ・面談は、もちろんですが、毎回のお迎えの時に細かく様子を教えて頂きありがたいです。 ・面談は、得意はありませんが、話を頂いていると思います。
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	9	1	2	8		・なかなか参加できずに申し訳ございません。 ・保護者同士で会った事が無いのでわかりません。 ・先日参加して楽しかったです。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	16	3			1	・無理なお願いや、急な対応もいつも快く対応して下さい、ありがとうございます。 ・お手紙などで展示を頂いたり、質問に対しても答えて頂いています。
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	17	1			2	
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	10	2		6	2	・色々な行事の連絡は紙ベースで頂いています。 ・HPのブログは、そんなに更新されていないので分かりづらい。 ・HP、写真、送迎等の車など配慮して頂いております。
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	17	1		1	1	
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	14	2		3	1	・訓練をした日は、その様子もお知らせ頂いています。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	15	1		3	1	
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	19				1	・とても楽しみにしています。 ・とても楽しく通っている。 ・帰ってきたときの子どもが楽しそうにしています。 ・大好きなスタッフさんたちやお友達もできてとても楽しそうです。
	23	事業所の支援に満足しているか	19				1	・感謝しています。 ・とても満足しています。

※ i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

※ ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

※ iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

※ iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

.....

(保護者の皆様へ)

○この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

事業者向け

児童発達支援自己評価表

ここにこ園

記入年月日：令和 2年 3月 10日

		チェック項目	はい	いいえ	無回答	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2			
	2	職員の配置数は適切であるか	2			・ヘルパーさんに常に入ってもらっていて助かっています。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	2			・勉強する部屋、遊ぶ部屋など利用者さんにも分かりやすく仕
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	2			
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか		1	1	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2			・保護者の意向等をすべて把握しきれていない。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		1	1	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		1	1	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2			
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか		1	1	・管理者がしてくれています。
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1		1	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか			2	
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	2			
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	1		1	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2			

ハ	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか			2	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2			
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2			・送迎後、その日に気になった利用者さんや、成長した利用者
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2			
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか			2	
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2			
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	1		1	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			2	
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか			2	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	1		1	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか			2	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1		1	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		2		
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		1	1	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	2			
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか		1	1	
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	1		1	

保護者への説明責任等	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか		1	1	・説明まではできていません。
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2			
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1		1	・管理者の方が行ってくれています。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2			
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	1		・ホームページで発信しています。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	2			
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2			
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1		・にここ自体のイベントには、参加してもらっていない。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	2			
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1		1	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	2			
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2			・保護者を通して対応をしています。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか			2	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	1		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	1		1	

○この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。