保護者等向

放課後等デイサービス評価表

記入年月日:令和 3年 3月 11日

配布 36 回収 17 回収率 47.2%

			旧巾	30	凹収	17	凹収率	- 11127V
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	無回答	ご意見
環		子どもの活動等のスペースが十分に確保						
境	1	されているか	11	3		3		
体	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	14			3		
制		事業所の設備等は、スロープや手すりの						
整	3	設置などバリアフリー化の配慮が適切に	10	1		6		
備		なされているか						
適		子どもと保護者のニーズや課題が客観的						
切	4	に分析された上で、放課後等デイサービ	17					
な		ス計画※iが作成されているか						
支	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう	11	5		1		
援)	工夫されているか	11	3		1		
の		放課後児童クラブや児童館との交流や、						
提	6	 障がいのない子どもと活動する機会があ	3	2	3	9		・コロナ対策次第だと思う。
供		るか						
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧	17					
	7	な説明がなされたか	17					
		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合						
	8	い、子どもの発達の状況や課題について	16			1		
		共通理解ができているか						
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助	14	2		1		・たまにある。
/□	9	言等の支援が行われているか	17	2		1		15 8 15 W. 20 .
保=##		父母の会の活動の支援や、保護者会等の						・たまにある。
護	10	開催等により保護者同士の連携が支援さ	8	8		1		・あっても参加していない。
者		れているか						27 7 C 0 27 H 0 C 0 1 G 0 9
^		子どもや保護者からの苦情について、対						
の =v	11	応の体制を整備するとともに、子どもや	13			4		
説		保護者に周知・説明し、苦情があった場						
明		合に迅速かつ適切に対応しているか						
等	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝	16			1		
		達のための配慮がなされているか						
		定期的に会報やホームページ等で、活動						
	13	概要や行事予定、連絡体制等の情報や業	10	3		4		
		務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか						
		護者に対して発信しているか						
	14	個人情報に十分注意しているか	15			2		
常		緊急時対応マニュアル、防犯マニュア						利用用 <u>机关</u> 页型四件页1 豆页2 4 页 7
時	15	ル、感染症対応マニュアルを策定し、保	16	1				・利用開始前の説明等の1回のみなので、年1回
等		護者に周知・説明されているか						はあると良いと思う。
もの		非常災害の発生に備え、定期的に避難、						
対	16	救出、その他必要な訓練が行われている	17					
八		か						
満	17	子どもは通所を楽しみにしているか	16	1				・嫌がらずに行ってはくれる。
足								
度	18	事業所の支援に満足しているか	16	1				
				<u> </u>			<u> </u>	

※i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項な ド本記載せる計画のマレーが理体生ディサービュ事業所の日素及法式程管理表任業が作成する。 ※ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

記入年月日:令和 3年 3月 11日

					1	記入年月日:令和 3年 3月 11日
<u></u> ,		チェック項目	はい	いいえ	無回答	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関 係で適切であるか	5			・座席等の配置を工夫している。 ・死角になる場所があるので、見守りに気を付けている。
体制	2	職員の配置数は適切であるか	3	2		・受け入れ時少ないと感じる時がある。
整備	3	事業所の設備等について、バリアフリー 化の配慮が適切になされているか	3	2		・玄関にスリープがなく、2階に上がるのに階段しかない。
	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が 参画しているか	4		1	・活動の内容周知と前日の活動の評価、児童の様子など毎日会議を 行って生かす。
業	5	保護者等向け評価表を活用する等により アンケート調査を実施して保護者等の意 向等を把握し、業務改善につなげている か	2		3	・アンケートを配布し、意見等を集約しています。
務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	2		3	・ホームページに公開している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果 を業務改善につなげているか	1	1	3	・現在、第三者による外部評価は行っていない。
	- 8	職員の資質の向上を行うために、研修の 機会を確保しているか	4		1	・今年度は研修もなかなか出来なかったが、くりの木内で研修を行うことは出来た。また、ZOOMにて外部研修を行っています。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			・懇談の場を設けています。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを 使用しているか	4		1	・法人独自のアセスメントツールを利用している。
	11	活動プログラムの立案をチームで行って いるか	5			・毎日打合せをし、活動について意見を出し合っている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫 しているか	5			・季節に合ったものやデイで話題に上がったもの等を活動に取り入れゲーム方式にしたりなど楽しく活動を行っている。
適切な	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を きめ細やかに設定して支援しているか	4		1	・平日と長期休暇では大きく変わってくるので、長期休暇等は活動 を二回行ったりしている。
支援の	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団 活動を適宜組み合わせて放課後等デイ サービス計画を作成しているか	5			・利用者にもよりますが個人で考えてもらってからグループディスカッションを行ったり、一つの作品を作り上げたり流れ作業で協力したり等、活動に組み込んでいます。
提供		支援開始前には職員間で必ず打合せを し、その日行われる支援の内容や役割分 担について確認しているか	5			・支援前には活動の確認をし児童の入室時間の確認、最近の様子、 活動時の人員配置など話し合っています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行 い、気付いた点等を共有しているか	5			・問題があった時は何が問題だったか、その日に共有している。 ・翌日の支援開始前に必ず打合せを行っている。 ・パートの為、当日連絡は無理だが翌日には伝えている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげ ているか	5			・業務日誌に特記事項として記入している。

1	18	146 - 4 11 18 6 4 - 44 - TH 14 FF				
新しているか	19		_			
カイドラインの認利の基本深動を複数器	19 20 21 21 22 23 23 24 25 25 26 25 26 27 28 29 29 20 21 20 21 20 21 20 21 22 23 23 24 25 25 26 25 26 26 27 28 27 28 29 27 28 29 27 28 29 29 27 28 27 28 29 27 28 29 27 28 29 27 28 29 27 28 29 27 28 29 27 28 29 27 28 29 27 28 29 27 28 29 27 28 29 27 28 29 27 28 29 27 28 29 27 28 29 27 28 29 28 29 29 29 29 29		5			・月末に必ず会議を行い、その都度見直しをしている。
19 3-公かせて支援を行っているか	19 20 21 21 21 22 23 25 24 25 25 26 25 26 27 28 29 20 27 28 29 27 28 29 27 28 29 29 27 28 29 29 27 28 27 28 28	-				
すった	20 21 21 21 21 22 22 23 23		5			・スタッフ同士で話し合って複数の組み合わせて支援を行っていま
20 会議にその子どもの状況に補通した響も 4 1	20 会点学 (す。
3.されしい名が参画しているか 中央との情報年名(年間計画・行事予定	21	:児相談支援事業所のサービス担当者				
	21	にその子どもの状況に精通した最も	4		1	・基本的に児発管が参加している。
第0 交換、子どもの下校時刻の確認 第7 、連絡階略(送迎申の対応、トラブ	21	わしい者が参画しているか				
21	21 等ル及 22 実施 23 では、	との情報共有(年間計画・行事予定)				
特別、美籍の連絡 を選集的を持め、主動体的	 (特) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大	交換、子どもの下校時刻の確認				・保護者から連絡をもらうこともあるが送迎時等に学校の先生方と
	(22 大田 1 1 1 1 1 1 1 1 1	、連絡調整(送迎時の対応、トラブ	5			情報共有している。
医療的ケアが多更な子どもを受け入れる 2	22					
22 場合は、子どもの主治医等と連絡体制を 3	22 場を記している。 23 場を記している。 24 場を記している。 24 でありまり、いにど情である。 25 である。 25 である。 26 である。 26 である。 27 である。 28 である。 29 では、である。 29 では、である。 29 では、である。 29 では、である。 29 では、である。 29 では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で					
整えているか 放字前に利用していた保育所や効性圏。	整就認のか学業行報児と研放障		3	1	1	 ・医療的ケアが必要な利用者が現在いない
関係	関係機関や保護者との連携 24		3	_	1	区冰川 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /
 係機 23 認定こども個、児童発達支援事業所等と の間で情報共有と相互理解に努めている か	係機関や保護者との連携 24 認のかをかる場所できかる場所できたがる場所できたがある提発を後いできたがる場所できた。 3程子を後いがかい場合の自いらど解のに対して、 25 セイト 27 加日頃、 通護護の力が変になるが、 27 加日頃、 通護護の力がでの開支も体者の助定に、対対を対対を支なの応が活るて護整知に破れて、 29 保護の力がでの開支も体者の助定に、対対での開支も体者の助定に、対対で、 29 保護のの応が活るて護整知に破れて、 29 保護のの応が活るで護を対して、 29 保護のの応が活るでで、 29 保護のの応が活るで、 29 保護のの応が活るで、 29 保護の応がにより、 29 保護のの応が活るで、 29 保護のの応が活るで、 20 保護が可い会がは、 29 保護のの応が活るで、 20 保護が可い会が、 31 談行父等をどの護が助等に、 24 で、 35 値 体がの情報に、 35 値 体がの情報に、 35 値 体がの情報に、 36 で、 36					
機	機関や保護者との連携 24 行報を含む 25 で情報 業 管 25 で情報 業 管 25 で					
受ける	関		4		1	未就学児は利用していません。
や	 や保護者との連携 24 学業行すをから場供達等は関連をから場供達等は関連を変しる。 25 一切をかかる提発をある。 25 一切をかかる提発をある。 27 一切によりでは、 28 一般では、 27 では、 29 によりでは、 29 には、 29 には、	で情報共有と相互埋解に努めている				
保 24	(福	- 4				
2	24					
報を提供する等しているか	## 25	から障害福祉サービス事業所等へ移	3		2	┃ ┃・デイサービスを利用した際の情報提供や共有は行っています。
2	25	る場合、それまでの支援内容等の情	_		_	
25 センター等の専門機関と連携し、助言や	25 セカラ 25 セカラ 25 セカラ 26 で 27 が 26 で 27 が 27 が 28 大 27 が 29 に 29	提供する等しているか				
#	 連携 26	発達支援センターや発達障害者支援				
放課後児童クラブや児童館との交流や、 2 2 ・戸外活動にて近くの公園で交流することがある。 27 (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参	26 放課後いの 27 (27 (27 (27 (27 (27 (27 (27 (27 (27	ター等の専門機関と連携し、助言や	1	1	3	・未就学児は利用していません。
放課後児童クラブや児童館との交流や、	大きないのでは、	を受けているか				
26 障がいのない子どもと活動する機会があ 1 2 2 ・戸外活動にて近くの公園で交流することがある。	26 障がいのない 27 (加し頃か 28 に 29 に	後児童クラブや児童館との交流や、				
27	27	いのない子どもと活動する機会があ	1	2	2	・戸外活動にて近くの公園で交流することがある。
1 1 3 ・今年は参加できていない。	27 加しているか 日頃 アンドラ 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2					
### 1 ###	加している子の (1) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	域自立支援) 協議会等へ積極的に参	-	4	0	A 7 14 4 4 10 - 7 - 7 1 - 4 1 1 .
28	28 い、子どもの発送 共通理解を持った。 保護者に立て グ等関程である。 30 29 保護者の対理を表現でする。 運ついたででが、 では、変なの応かが、 では、変なの応かが、 では、変なの応かが、 では、変なの応かが、 では、変なの応かが、 では、変なの応かが、 では、ないで、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	ているか	1	1	3	・一学生は参加できていない。
28 い、子どもの発達の状況や課題について 5	共通理解を持つる 保護者の対応してで グ等の程、変を規見である。 選営がいるのでは、 では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	[から子どもの状況を保護者と伝え合				\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
共通理解を持っているか でいます。 保護者の対応力の向上を図る観点から、29 保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか 2 ・保護者の困りごとなどを送迎時や電話で対応したり、情報共でいる。 30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか、公母の会の活動を支援したり、保護者会類等を開催する等により、保護者会類等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているかの子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているかまかつ適切に対応しているかまかつ適切に対応しているかまかつ適切に対応しているかまかっ適切に対応しているかまかっ適切に対応しているかまかっできる範囲内での対応を行っているが、困難事例の場合は保にできないこともあることを伝えている。まかつ適切に対応しているかまかっ適切に対応しているかまかった場合に迅速かつ適切に対応しているかまかった場合に迅速かつ適切に対応しているかまかった場合に迅速がつ適切に対応しているかまかった場合に迅速がつ適切に対応しているかまかった場合に迅速がつきないこともあることを伝えている。まかった。まがいこともあることを伝えている。まかった場合しているかまかった場合している。まがいこともあることを伝えている。まがいこともないこともないこともないこともないこともないこともないこともないこともな	共通理解を持つる 保護者の対応してで グ等の程、変を規見である。 選営がいるのでは、 では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	子どもの発達の状況や課題について	5			
(保護者の対応力の向上を図る観点から、29 保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか 2 ・契約時にしている。 (保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか 3 ・契約時にしている。 (保護者からの予育での悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか、公母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。 4 ・悩みを聞き、解決に向かうようにスタッフ間で話し合いフィバックしています。 (保護者のの会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。 2 ・今年度はコロナの影響で出来ていないが、前年度は定期的にた。 (保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか定期的に会報等を発行し、活動概要や行業力を発行し、活動概要や行業力を発行しているか。 4 ・できる範囲内での対応を行っているが、困難事例の場合は保にできないこともあることを伝えている。 (日報に対して発信しているかきないの違いに対応しているかまが表現的には職員しか入れないようになっている。個人情報がある。 2 ・ホームページや会報でお知らせしている。 (日本の対応を行っているかまが表現的には職員しか入れないようになっている。個人情報がある。 ・事務所には職員しか入れないようになっている。個人情報がある。	保護者の対応して、 グ等の支援を行っ 運営規でするでは、 で等の支援を支援のでは、 でのでは、 でででは、 でででは、 でででは、 でででは、 でででは、 でででは、 でででは、 でででは、 でででは、 でででは、 でででででででで					ています。
29 保護者に対してベアレント・トレーニン グ等の支援を行っているか 2 3 ている。 30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか 3 2 ・契約時にしている。 (保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。 3 2 ・今年度はコロナの影響で出来ていないが、前年度は定期的にた。 (保護者の会の活動を支援したり、保護者会等を開催するとともに、子どもや保護者がらの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。 4 1 ・できる範囲内での対応を行っているが、困難事例の場合は保にできないこともあることを伝えている。 (日本ののよりに対しているので表現を発行し、活動概要や行事を発行し、活動概要や行事を発行し、活動概要や行事を発行しているかで表現を対して発信しているか。 3 2 ・ホームページや会報でお知らせしている。個人情報がまからは職員しか入れないようになっている。個人情報がよりに表現しているのである。	グ等の支援を行う 30					
グ等の支援を行っているか ている。 30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか 2 ・契約時にしている。 31 設に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているかったの会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者合業を援しているかったの権制を整備するとともに、子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。 4 1 33 できる範囲内での対応を行っているが、困難事例の場合は保にできないこともあることを伝えている。 34 事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。 2 4 2 ・ホームページや会報でお知らせしている。 5 個人情報に十分注意しているか。 3 4 2 ・事務所には職員しか入れないようになっている。個人情報がまからなっている。個人情報がある。	グ等の支援を行う 30		2		3	・保護者の困りごとなどを送迎時や電話で対応したり、情報共有し
30 運営規程、支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明を行っているか	30 運営規程、支援のついて丁からの子では、		_		Ü	ている。
30	30 ついて丁寧な説明 保護者からの子子 31 談にっての会のがある。 次母の開催するでの会の活る等に 携を支援している。 第を支援して、選挙をして、 ででののでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で					
(保護者からの子育ての悩み等に対する相 31 談に適切に応じ、必要な助言と支援を 4 1 がックしています。	保護者からの子子 31 談に適切に応じ、		3		2	・契約時にしている。
31 談に適切に応じ、必要な助言と支援を	31 談に適切に応じ、 行っているか 父母の会の活動を 様を支援としている 持を支援としている。 子どもや保護者が 保護者に関知に対応 定期のに会連絡体制 護者に対して発信 第 34 事予定、連絡体制 護者に対して発信 第 35 個人情報に十分を 障がいのある子と 36 疎通や情報伝達の					
	(保 32 等を開催する等に 接 表 支援している 子どもや保護者が にの体制を整備する に変かつ適切に対応 定期のに会報体制 で期間では、 でがいのある子の は、 でがいのある子の でがいのある子の でがいのある子の は、 でがいのある子の でがいるいかに でがいるがは でがいのある子の でがいのある子の でがいのがは でがいのがは でがいのがは でがいのある子の でがいのがは でがいのがは でがいのがは でがいのがは でがいのがは でがいのがは でがいのがは でがいのがは でがいのがは でがいのがは でがいのがは でがいのがは でがいのがは でがいのがは でがいのがは でがいのがは でがいるがは でがは でがいるがは でがいる でがいる でがは でがいる でがは でがいる でがいる でがは でがいる でがは でがしたが、 でがしが、 でがしがが、 でがしがしが、 でがしががが、 でがしが、 でがしがが、 でがしがが、 でがしがががが、 でががががががががががががががががが					
行っているか	(保護者) 32 等を開催する等に 携を支援している。 子どもや保護者が、 の説 保護者に周知に対所に会報等で、 実かの値に会報等で、 選がいののある子のでは、 でがいのある子のでは、 でがいのある子のでは、 ですがいる。 は、 ですがいのある子のでは、 ですがいのある子のでは、 ですがいる。 は、 ですがいのある子のでは、 ですがいのある子のでは、 ですがいのある子のでは、 ですが、 ですが、 ですが、 ですが、 ですが、 ですが、 ですが、 ですが	適切に応じ、必要な助言と支援を	4		1	バックしています。
保 32 等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか 3 2 ・今年度はコロナの影響で出来ていないが、前年度は定期的にたた。 者 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか定期的に会報等を発行し、活動概要や行意かつ適切に対応しているか定期的に会報等を発行し、活動概要や行意できないこともあることを伝えている。 4 1 ・できる範囲内での対応を行っているが、困難事例の場合は保にできないこともあることを伝えている。 まかつ適切に対応しているか定期的に対応しているか度期的に対応といる。 2 ・ホームページや会報でお知らせしている。 まるに対して発信しているかの情報を子どもや保護者に対して発信しているか。 3 2 ・事務所には職員しか入れないようになっている。個人情報がある。	保 32 等を開催する等に 携を支援している 子どもや保護者が 応の体制を整備。 保護者に周知し、 速かつ適切に対所 定期的に会報等を 34 事予定、連名体体 護者に対して発信 第 35 個人情報に十分を 障がいのある子と 36 疎通や情報伝達の					,,, o c . a.,,
護 携を支援しているか イののの体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか定期的に会報等を発行し、活動概要や行責 34 事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか 35 個人情報に十分注意しているか 36 37 37 個人情報に十分注意しているか 38 2 4 1 1 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	護者 携を支援している 子どもや保護者がの体制を整備で、保護者に周知し、速かつ適切に対所で期的に会報等で、連絡体制・護者に対して発信等 34 事予定、連絡体制・護者に対して発信等 35 個人情報に十分を確かいのある子との 適応がいのある子との 36 疎通や情報伝達の		_		_	・今年度はコロナの影響で出来ていないが、前年度は定期的に行った。
護者 携を支援しているか 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか定期的に会報等を発行し、活動概要や行意。 4 1 ・できる範囲内での対応を行っているが、困難事例の場合は保証できないこともあることを伝えている。 2 ・ホームページや会報でお知らせしている。 34 事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。 35 個人情報に十分注意しているか。 35 個人情報に十分注意しているか。 3 2 ・事務所には職員しか入れないようになっている。個人情報がある。	者		3		2	
へのののは制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。 1 ・できる範囲内での対応を行っているが、困難事例の場合は保にできないこともあることを伝えている。 34 事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。 3 2 ・ホームページや会報でお知らせしている。 4 ・事務所には職員しか入れないようになっている。個人情報がある。 ・事務所には職員しか入れないようになっている。個人情報がある。	 へのの体制を整備等保護者に周知し、速かつ適切に対所定期的に会報等を事予定、連絡体制護者に対して発信等 35 個人情報に十分を確かいのある子とる。 36 疎通や情報伝達の 					
の 33 保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか定期的に会報等を発行し、活動概要や行意 選者に対して発信しているか。 1 にできないこともあることを伝えている。 は 34 事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。 3 とおいるのでは、おいるのでは、おいるのでは、おいるのでは、またの	の 33 保護者に周知し、速かつ適切に対所 定期的に会報等で 事予定、連絡体制 護者に対して発信等 34 事予定、連絡体制 護者に対して発信等 35 個人情報に十分注 障がいのある子と 36 疎通や情報伝達の					
の 保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか にできないこともあることを伝えている。 明 定期的に会報等を発行し、活動概要や行力 変換を発行し、活動概要や行力 変換を発行し、活動概要や行力 変換を発行し、活動概要や行力 変換を発行し、活動概要や行力 変換を表する。 2 ・ホームページや会報でお知らせしている。 任 等 35 個人情報に十分注意しているか 3 を発行しているか 2 ・事務所には職員しか入れないようになっている。個人情報が	 保護者に周知し、速かつ適切に対所に会報等を責 事予定、連絡体制護者に対して発信等 35 個人情報に十分注 障がいのある子とる。 36 疎通や情報伝達の 	体制を整備するとともに、子どもや	Л		1	・できる範囲内での対応を行っているが、困難事例の場合は保護者
### 現	明 責 34 事予定、連絡体制 護者に対して発信 第 35 個人情報に十分注 障がいのある子と 36 疎通や情報伝達の	者に周知し、苦情があった場合に迅	7		1	にできないこともあることを伝えている。
34 事予定、連絡体制等の情報を子どもや保 3 2 ・ホームページや会報でお知らせしている。 任 等 35 個人情報に十分注意しているか 3 2 ・事務所には職員しか入れないようになっている。個人情報が	事予定、連絡体制 接者に対して発信 等 35 個人情報に十分注 障がいのある子と 36 疎通や情報伝達の	つ適切に対応しているか	L			
責 34 事予定、連絡体制等の情報を子どもや保 3 2 ・ホームページや会報でお知らせしている。 任 護者に対して発信しているか *事務所には職員しか入れないようになっている。個人情報が 35 個人情報に十分注意しているか 3 2	責34事予定、連絡体制任護者に対して発信等35個人情報に十分を障がいのある子と 36疎通や情報伝達の	的に会報等を発行し、活動概要や行				
任 護者に対して発信しているか ・事務所には職員しか入れないようになっている。個人情報が 35 個人情報に十分注意しているか 3 2	任 第 35 個人情報に十分2 障がいのある子と 36 疎通や情報伝達の	·定、連絡体制等の情報を子どもや保	3		2	・ホームページや会報でお知らせしている。
等 35 個人情報に十分注意しているか 3 ・事務所には職員しか入れないようになっている。個人情報が	等 35 個人情報に十分注 障がいのある子と 36 疎通や情報伝達の	に対して発信しているか				
寸 35 個人情報に十分注意しているか 3 2 2	第 10人情報に十分2 10人情報に十分2 10人情報に十分2 10人情報に幸る 10人情報伝達の 10人情報伝達の 10人情報伝達の 10人情報伝達の 10人情報伝達の 10人情報伝達の 10人情報伝達の 10人情報に乗り					・事務所には職員しか入れないようになっている。個人情報がある
	36 疎通や情報伝達の	情報に十分注意しているか	3		2	ロッカーは鍵付きになっている。
	36 疎通や情報伝達の	*i、のもフフドム \^ /ロ=# + ! 。				,
障がいのある子どもや保護者との意思の			3		•	・デイでの活動は視覚支援等を用いながら配慮している。
	1 1 1	!や情報伝達のための配慮をしている			2	
<i>**</i>						
事業所の行事に地域住民を招待する等地 3 2 ・コロナで今年度は行えませんでしたが、例年行っています。	1 1 37 1		l	1		
			3		2	・コロナで今年度は行えませんでしたが、例年行っています。

		緊急時対応マニュアル、防犯マニュア				・保護者に関しては不明。
	38	ル、感染症対応マニュアルを策定し、職	5			・感染症に関して手紙等で保護者に知らしている。
		員や保護者に周知しているか				・緊急時対応マニュアルを作成している。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、	5			・月1回様々な事を想定した避難訓練を行っている。
	39	救出その他必要な訓練を行っているか	5			万1回塚々な事で心足した歴無訓杯で刊りている。
非	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を	3	1	1	・複数で見守りを行っている。
常	40	確保する等、適切な対応をしているか	3	1		・コロナ禍であるため虐待等の研修に参加できませんでした。
時		どのような場合にやむを得ず身体拘束を				
時等の対応		行うかについて、組織的に決定し、子ど	3		2	・個別支援計画に項目として記載したあります。
	41	もや保護者に事前に十分に説明し了解を				
		得た上で、放課後等デイサービス計画に				
		記載しているか				
		食物アレルギーのある子どもについて、				・冷蔵庫に貼ってある。
	42	 医師の指示書に基づく対応がされている	4		1	・医師の指示書は不明だが、アレルギーをピックアップし、食べ物
		か				を提供する際には気を付けている。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内	3		2	 ・ヒヤリハットの書類を作成し、その都度共有している。
	,5	で共有しているか	3			
—	l					